

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«БУТУРЛИНОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

По специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

уровень среднего профессионального образования

Квалификация - Медицинский лабораторный техник.

Форма обучения: очная.

Срок освоения программы - 2 года 10 месяцев.

Бутурлиновка, 2025 год

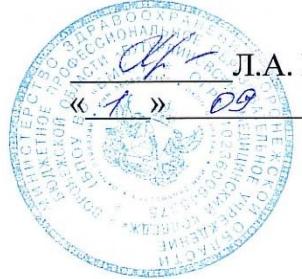
«Согласовано»

Главный врач БУЗ ВО
«Бутурлиновская РБ»



«Утверждаю»

Директор БПОУ ВО «БМК»



Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (далее –ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 года № 525.

1.Паспорт ППССЗ.

- 1.1.Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
- 1.2.Цель ППССЗ
- 1.3. Нормативный срок освоения программы

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников.**3. Требование к результатам освоения ППССЗ.****4. Перечень программ по предметам, дисциплинам и профессиональным модулям.**

- 4.1. Рабочие программы учебных предметов
- 4.2. Рабочие программы дисциплин
- 4.3. Рабочие программы профессиональных модулей

5. Формирование вариативной части.**6. Материально-техническое оснащение.****7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.**

- 7.1.Учебный план
- 7.2. Календарный учебный график

8. Перечень программ по практике.

- 8.1. Рабочие программы учебной практики ПМ 01
- 8.2. Рабочая программа производственной практики ПМ 02
- 8.3. Рабочие программы учебной практики и производственной практики ПМ 03
- 8.4. Рабочие программы учебной практики и производственной практики ПМ 04
- 8.5. Рабочая программа производственной практики ПМ 05
- 8.6. Рабочие программы производственной практики ПМ 06

9. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)**10. Оценочные и методические материалы.****11. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.****12. Адаптированные образовательные программы (при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).**

1. Паспорт ППССЗ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ по специальности: 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

- 1.** Закон Российской Федерации от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 г. Москва Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
- 3.** Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся». (зарегистрировано в Минюсте 09 сентября 2020 г.)
- 4.** Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.03.2020 г. № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»
- 5.** Письмо Минобразования России от 20.10.2010 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ППССЗ.
- 6.** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4.07.2022 № 525 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».
- 7.** Приказ от 3 июля 2024 г № 464 Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- 8.** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211)
- 9.** Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- 10.** Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 гг. (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. № 1642)
- 11.** Устав БПОУ ВО «БМК»

1.2. Цель ППССЗ

Цель программы подготовки специалистов среднего звена – комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;

- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребностей обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Задачи:

- совершенствование содержание и организацию учебного процесса;
- повысить качество образования в соответствии с растущими требованиями внешних заказчиков через реализация модульно-компетентностного подхода в образовательном процессии;
- модернизировать учебно-методическую базу;
- совершенствовать практическую подготовку обучающихся;
- реализовать рабочую программу воспитания;
- создать информационное образовательное пространство средствами телекоммуникаций, пакетами информационных программ, активного использования глобальной сети Интернет;
- воспитывать студентов на основе гуманитарных и нравственных принципов;
- формировать систему базовых ценностей личности;
- подготовить выпускников к аккредитации специальности.

1.3.Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.03

Лабораторная диагностика в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводится в таблице:

Таблица 1 Срок освоения ППССЗ СПО

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
Основное общее образование	Медицинский лабораторный техник	2 года 10 месяцев
Среднее общее образование	Медицинский лабораторный техник	1 год 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности:

- 2.3.1 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований;
- 2.3.2 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- 2.3.3 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- 2.3.4 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;
- 2.3.5 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований;
- 2.3.6 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.3 Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции (далее ПК)
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	<p>ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.</p> <p>ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории	<p>ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p>
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	<p>ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p>
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	<p>ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p>
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	<p>ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p> <p>ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p>

	ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	<p>ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p> <p>ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).</p>

4. Перечень программ по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям

4.1. Рабочие программы учебных предметов

Учебные предметы:

1. ОУП 01 Русский язык
2. ОУП 02 Литература
3. ОУП 03 Иностранный язык (немецкий язык, английский язык)
4. ОУП 04 История
5. ОУП 05 Обществознание
6. ОУП 06 Математика
7. ОУП 07 Физика
8. ОУП 08 Информатика
9. ОУП 09 Химия
10. ОУП 10 Биология
11. ОУП 11 География
12. ОУП 12 Физическая культура
13. ОУП 13 Основы безопасности и защиты Родины
- 14 Индивидуальный проект

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Социально-гуманитарный цикл:

1. СГ. 01. История России
2. СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
4. СГ. 03. Физическая культура
5. СГ. 04. Основы бережливого производства
6. СГ. 05 Основы финансовой грамотности
7. СГ. 06. Безопасность жизнедеятельности

Общепрофессиональный цикл:

7. ОП. 01. Анатомия и физиология человека.
8. ОП. 02. Основы латинского языка с медицинской терминологией
9. ОП. 03. Основы патологии.
10. ОП. 04. Генетика человека с основами медицинской генетики
11. ОПД. 05. Психология общения

4.3. Рабочие программы профессиональных модулей

1. ПМ 01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований

МДК 01.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур

3. ПМ 02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории.

МДК 02.01 Выполнение клинических лабораторных исследований

4. ПМ 03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

МДК 03.01 Выполнение микробиологических лабораторных исследований

5. ПМ 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

МДК 04.01 Выполнение морфологических лабораторных исследований

6. ПМ 05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований.

МДК 05.01 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований

7. ПМ 06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

МДК 06.01 Лабораторные и инструментальные методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы.

5. Формирование вариативной части

Объем времени, отведенный на вариативную часть профессионального цикла, направлен на расширение и углубление подготовки определяемой содержанием образовательной части ППССЗ.

Вариативная часть учебного плана по специальности**31.02.03 Лабораторная диагностика распределена следующим образом:**

Индекс	Название модуля	Количество часов	
		Обязательная часть	Вариативная часть
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		828
СГ	Социально-гуманитарный цикл		32
СГ.01	История России	32	32
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл		196
ОПЦ.01	Анатомия и физиология человека	80	34
ОПЦ.02	Основы патологии	28	28
ОПЦ.03	Генетика человека с основами медицинской генетики	28	28
ОПЦ.05	Психология общения	74	74
ОПЦ.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	32	32
ПЦ	Профессиональный цикл		600
ПМ.01	ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И БАЗОВЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПРОЦЕДУР ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	206	202
МДК.01.01	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований	42	150
МДК.01.02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ	86	52
ПМ.02	ВЫПОЛНЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ		214
МДК.02.01	Проведение химико-микроскопических исследований	56	88
МДК.02.02	Проведение гематологических исследований	58	62
МДК.02.03	Проведение биохимических исследований	56	64
ПМ.03	ВЫПОЛНЕНИЕ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ		138
МДК.03.01	Бактериология	36	82
МДК.03.02	Иммунология	36	28
МДК.03.03	Паразитология	36	28
ПМ.05	ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ		46
МДК.05.01	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	158	46
	Всего		828

6. Материально-техническое оснащение

6.1 Перечень специальных помещений

№ п/п	Наименование учебных помещений
	Перечень специальных помещений
	Кабинеты:
	Социально-гуманитарных дисциплин
	Иностранных языка
	Безопасности жизнедеятельности
	Кабинет медико-биологических дисциплин;
	Кабинет анатомии и патологии;
	Кабинет оказания неотложной медицинской помощи
	Спортивный комплекс
	Спортивный зал
	Залы:
	– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
	– актовый зал;
	Мастерские
	Медицинский и социальный уход
	Фармацевтика
	Лечебная деятельность
	Лабораторный медицинский анализ

6.2 Рабочие программы учебных предметов

№ п/п	Специальность, уровень образования	Материально-техническое оснащение по специальности подготовки (по кабинетам, лабораториям, другим помещениям в соответствии с требованиями ФГОС СПО)
1	Среднее профессиональное образование, Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	<p>Учебный кабинет «Русский язык и литература»</p> <p>1. Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы 16 шт.; - стулья ученические 32 шт.; - доска классная; - стол - тумба учительский 1 шт.; - софит 1 шт. <p>2. Наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методический уголок 1 шт.; - стенды 11 шт.; - набор портретов писателей и поэтов 1 шт.; - плакаты 16 шт.; - таблицы 7 шт.;

		<p>- ламинированные таблицы (инфопласт) 6 шт.</p> <p>3. Учебные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебники; - хрестоматии; - словари. <p>4. Технические средства обучения:</p> <p>Визуальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экран проекционный (антибликовый) 1 шт.; <p>Аудиовизуальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DVD - проигрыватель 1 шт. <p>Дополнительное материально-техническое оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбуки 1 шт. <p>5. Информационный фонд:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентации; - компакт - диски.
2	<p>Среднее профессиональное образование,</p> <p>Специальность 31.02.03</p> <p>Лабораторная диагностика</p>	<p>Учебный кабинет «Иностранный язык»</p> <p>1. Мебель:</p> <p>столы 9 шт.;</p> <p>стулья 19 шт.;</p> <p>доска классная 1 шт., софит 1 шт.;</p> <p>шкафы для хранения документации 3 шт.</p> <p>2. Наглядные пособия:</p> <p>Стенды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методический уголок. 2. Физическая карта ФРГ. 3. Фридрих Шиллер. 4. Политическая карта ФРГ. 5. Алфавит (латинский, греческий) <p>Плакаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Склонение личных местоимений. 2. Слабое склонение прилагательных. 3. Распорядок дня. 4. Алфавит (немецкий). <p>Таблицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Надежные окончания пяти склонений латинских существительных. 2. Алгоритм согласования латинских прилагательных с существительными. <p>Презентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Степени сравнения наречий. 2. Склонение определенного артикля. 3. Кроссворды на уроках немецкого языка. 4. Грамматика в таблицах. 5. Круги краткообращения. <p>Дополнительное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер 1 шт.; - ноутбуки 1 шт.; - проектор 1 шт.; - экран 1 шт.
3	<p>Среднее профессиональное образование,</p> <p>Специальность 31.02.03</p> <p>Лабораторная диагностика</p>	<p>Учебный кабинет Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> <p>1. Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы 9 шт.; - стулья 19 шт.; - доска классная 1 шт.; - шкафы офисные 3 шт.

		<p>2. Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук 1 шт.; - экран 1 шт.; - проектор 1 шт. <p>Таблицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Надежные окончания пяти склонений латинских существительных. 2. Алгоритм согласования латинских прилагательных с существительными.
4	<p>Среднее профессиональное образование, Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</p>	<p>Учебный кабинет История</p> <p>1. Оборудование кабинета.</p> <ul style="list-style-type: none"> - карты 3 шт.; - мультимедиапроектор 1 шт.; - ноутбук 1 шт.; - экран; <p>2. Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классная доска 1 шт.; - софит 1 шт.; - шкаф для хранения документации 1 шт.; - столы ученические 12 шт.; - стулья ученические 34 шт.; - стол преподавателя 1 шт.; - стул преподавателя 1 шт.; <p>3. Наглядные пособия кабинета</p> <p>Стенды 6 шт.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Политическая карта мира; - Физическая карта мира; - Схемы; - Россия – наша Родина; - Важные исторические даты февраля; - Выдающиеся философы мира; - Схема: «династия Романовых» 1 шт.; - методический уголок; - презентации 11 шт.
5	<p>Среднее профессиональное образование, Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</p>	<p>Учебный кабинет Обществознание</p> <p>1.Мебель:</p> <p>столы 12 шт.;</p> <p>стулья 34 шт.;</p> <p>стол преподавателя 1 шт.;</p> <p>стул преподавателя 1 шт.;</p> <p>доска классная 1шт.;</p> <p>софит 1 шт.;</p> <p>шкаф для хранения документации 1 шт.</p> <p>2. Оборудование кабинета</p> <ul style="list-style-type: none"> - карты 3 шт.; - мультимедиапроектор 1 шт.; - ноутбук 1 шт.; - экран 1 шт. <p>3. Наглядные пособия кабинета</p> <p>Стенды 6 шт.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Политическая карта мира; - Физическая карта мира; - Схемы; - Россия – наша Родина; - Важные исторические даты февраля; - Выдающиеся философы мира;

		<ul style="list-style-type: none"> - методический уголок; - презентации 11 шт.
6	<p>Среднее профессиональное образование, Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</p>	<p>Учебный кабинет Математика</p> <p>1.Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы 15 шт.; - стулья для преподавателя и студентов 30 шт.; - шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации 1шт.; - доска классная 1 шт. <p>2.Наглядные пособия:</p> <p>Стенды: Методический уголок. Таблицы, плакаты. Модели геометрических тел.</p> <p>3.Учебные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебники; - справочники; - карточки-задания. <p>4. Дополнительные технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DVD –проигрыватель 1 шт.; - ноутбуки 1 шт.; - мультимедийный проектор 1 шт.
7	<p>Среднее профессиональное образование, Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</p>	<p>Учебный кабинет Физика</p> <p>1. Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы 15 шт., стулья ученические 30 шт.; - доска классная 1 шт.; - стол - тумба учительский 1 шт.; - стол демонстрационный для преподавателя 1 шт. <p>2. Учебное оборудование:</p> <p>Приборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прибор для определения коэффициента поверхностного натяжения жидкости 1 шт.; - прибор для изучения газовых законов; - барометр 1 шт.; - термометр 1 шт.; - конденсационный гигрометр 1 шт.; - психрометр Августа 1 шт.; - волосяной гигрометр 1 шт.; - источники постоянного тока 1 шт.; - амперметры лабораторные 1 шт.; - набор сопротивления 1, 2, 4 Ом 2 шт.; - вольтметр лабораторный 1 шт.; - резонаторы проволочные 1 шт.; - реостаты ползунковые 1 шт.; - лампа накаливания 6в, 12вт 1 шт.; - весы с разновесами 1 шт.; - часы 1 шт.; - электроплитка 1 шт.; - медные электроды 1 шт.; - эл. ванна с раствором медного купороса 1 шт.; - люксметр 1 шт.; - фотометр 1 шт.; - лампочки на 3,5 вт, 60вт. 25 вт. 1 шт.; - стеклянная пластика 1 шт.; - булавки 1 комплект;

		<ul style="list-style-type: none"> - транспортер 1 шт.; - прибор для определения длины световой волны 1 шт.; - штативы 2 шт.; - шарики на тонкой нити 1 набор; - секундомер 1 шт.; - комплекты для практических работ 1 стандарт; - комплекты для лабораторных работ 1 стандарт; - демонстрационное оборудование. <p>3. Дополнительное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук 1 шт.; - мультимедиапроектор 1 шт.; - экран 1 шт.; - DVD-проигрыватель 1 шт. <p>4. Наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенды 3 шт.; - методический уголок 1 шт.; - таблицы. <p>5. Учебные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачники по физике 20 комплектов; - дидактическая литература; - методическая литература; - художественная литература; - комплект заданий для контрольных работ; - комплект заданий для практических работ; - комплект заданий для лабораторных работ; - комплект тестовых заданий. <p>6. Информационный фонд:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DVD - фильмы; - презентации; - компакт - диски.
8	<p>Среднее профессиональное образование, Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</p>	<p>Учебный кабинет Информатика</p> <p>1. Мебель:</p> <p>доска классная 1 шт.;</p> <p>столы 15 шт.;</p> <p>стулья 30 шт.;</p> <p>шкафы 3 шт.;</p> <p>сейф 1 шт.</p> <p>2. Учебное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медиаэкран 1 шт.; - компьютеры 20 шт.; - медиапроектор 1 шт.; - телевизор 1 шт.; - DVD-проигрыватель 1 шт.; <p>Видеомагнитофон 1 шт.;</p> <p>-музыкальный центр 1 шт.</p> <p>3. Наглядные средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уголок методический; -уголок информатики; - таблицы (наглядные пособия); - портреты ученых. <p>Учебные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебники; - справочники; - карточки-задания; - методические разработки.
9	Среднее	Учебный кабинет Химия

<p>профессиональное образование, Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</p>	<p>1. Мебель: - учебные столы 15 шт.; - стулья 30 шт.; - стол для преподавателя 1 шт.</p> <p>Оборудование учебного кабинета: - демонстрационный стол 1 шт.; - вытяжной шкаф 1 шт.; - шкафы с химическими реактивами, химической посудой 2 шт.; - методической литературой 1 шт.; - сейф с ядовитыми и огнеопасными веществами 1 шт.; - химические реактивы 1 стандарт; - модели молекул 2 шт.</p> <p>Наглядные средства обучения: - стенды» Окраска индикаторов»; «Расчетные формулы по химии»; «Студент должен знать» «таблица растворимости», ряд напряжения; «Химические свойства металлов», «Типы органических реакций»; «Качественные реакции органических веществ»; Плакаты по химии – 17 шт.;</p> <p>Карты-инструкции для практических занятий по химии 9 шт.; - портреты учёных химиков, Периодическая система Д.И. Менделеева, коллекции «Пластмассы», «нефть», «Каучуки», «Волокна», «Стекло», «Сплавы»; «Правила техники безопасности труда в кабинете химии».</p> <p>Изобразительные пособия: Схемы: «Кристаллическая решётка», «Виды кристаллов», «Валентные углы в молекулах»; рисунки; плакаты 18 шт.;</p> <p>таблицы: «круговорот углерода в природе», «строение атома углерода», «название алканов и алкильных заместителей», «основные классы органических соединений», «Применение аминов», «Ковалентная связь», «Электроотрицательность», «Металлическая связь», «Водородная связь», «Степень окисления», «Периодическая система элементов Д.И. Менделеева», «Этилен», «Бензол», «Применение этанола», «Химические свойства карбоновых кислот»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • фотоснимки; • и диски (электронное приложение к учебнику «Химия» Габриелян О.С.). <p>Натуральные пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реактивы: Кислородосодержащие органические вещества, галогены. <p>Щелочные и щелочно - земельные металлы, оксиды металлов, кислоты органические и неорганические, углеводороды, гидрооксиды.</p> <p>Учебная посуда:</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - пробирки 100 шт.; - колбы 60 шт.; - штатив для приборов 5 шт.; - цилиндр 2 шт.; - химический стакан 2 шт.; - воронки 12 шт.; - склянка с притертоей крышкой (200мл) 12 шт.; Склянка (50мл) 200 шт.; Весы 1 шт.; Спиртовка 1 шт. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор 1 шт.; - экран 1 шт.; - ноутбук 1 шт. <p>Информационный фонд:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диски с презентациями; • диски с видеороликами; • контролирующие программы; • обучающие программы.
10	<p>Среднее профессиональное образование, Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</p> <p>Учебный кабинет Биология</p> <p>1. Мебель и стационарное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы 15 шт.; - стулья 30 шт.; - доска классная 1 шт.; - общий рабочий стол для работы с реактивами 1 шт.; - шкафы для инструментов, приборов, моделей, муляжей 1 шт.; - софит 1 шт.; - методический уголок- 1 шт. <p>2. Предметы и средства гигиенического ухода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дозатор для жидкого мыла; - полотенцедержатель; - полотенце бумажное. <p>3. Наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - портреты ученых, плакаты, таблицы; - модели (рельефные, магнитные, динамические) 5 моделей; - натуральные объекты (макропрепараты и микропрепараты) 1 набор; - муляжи 2 шт.; - коллекции 1 шт. <p>4. Информационные средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебники; - учебные пособия; - справочники; - сборники тестовых заданий; - инструктивные, дидактические карточки. <p>5. Технические средства обучения:</p> <p>Визуальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диапроектор 1 шт.; - экран проекционный (антибликовый) 1шт.; <p>Аудиовизуальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - телевизор 1 шт.; - ноутбук 1 шт.;

		<ul style="list-style-type: none"> - слайд - альбомы; - презентации; - компакт - диски. <p>6. Аппаратура и приборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лупа ручная 1шт.; микропрепараты, реактивы, посуда, лабораторные инструменты; - световые микроскопы 4 шт.; микроскоп с иммерсионной системой 1 шт.
11	Профессиональное образование, Среднее профессиональное образование, Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	<p>Учебный кабинет Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>1. Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы 11 шт.; - стулья 21 шт.; - доска классная 1 шт.; - шкаф 1 шт. <p>2. Аппаратура, инструменты и посуда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - противогазы 50 шт.; - респираторы 1 шт.; - прибор дозиметрического контроля 1 шт.; - прибор химической разведки 1 шт.; - носилки 1 шт.; - жгуты 2 шт.4 - перчатки 2 шт.; - индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11) 2 шт.; - ватно-марлевая повязка 103 шт.; - огнетушители 1 шт.; - устройство отработки прицеливания 1 шт.; - винтовки пневматические 6 шт. <p>4. Наглядные средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фантомы - тренажеры для: - сердечно - легочной реанимации 1 шт.; - проведения инъекций 1 шт.; - зондирования и промывания желудка 1 шт.; - имитаторы ранений и поражений 1шт.; - комплект плакатов по Гражданской обороне, Основам военной службы 2 шт. <p>5. Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройства для прослушивания и визуализации учебного материала 1 шт., <p>Дополнительное материально - техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - войсковой прибор химической разведки (ВПХР) 1 шт.; - рентгенметр ДП - 5В 1 шт.; - общевойсковой защитный комплект (ОЗК) 1 шт.; - ноутбук 1 шт.; - экран 1 шт.; - проектор 1 шт. <p>Профессиональный тренажер для тренировочных стрельб из пистолета Макарова и автомата Калашникова</p> <ul style="list-style-type: none"> - макет автомата Калашникова; - пистолет пневматический Макарова; - пневматические винтовки.
12	Среднее профессиональное образование,	<p>Учебный кабинет Основы здорового образа жизни</p> <p>1. Мебель:</p>

<p>Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</p>	<ul style="list-style-type: none"> – доска классная 1 шт.; – столы 15 шт.; – стулья 30 шт.; – стол пеленальный 2 шт.; – шкафы офисные 1 шт. <p>2. Предметы и средства гигиенического ухода:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дозатор для жидкого мыла 1 шт.; – полотенцедержатель 1 шт.; – полотенце бумажное 1 шт. <p>3. Аппаратура, инструменты и посуда:</p> <ul style="list-style-type: none"> – весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых) 1 шт.; – ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых) 1 шт.; – биксы разных размеров 5 шт.; – груша резиновая 1 шт.; – динамометр 1 шт.; – емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов 10 шт.; – емкости для дезинфицирующих средств разные 10 шт.; – ершики 10 шт.; – лотки разные 5 шт.; - мензурки 20 шт.; - мерная посуда 20 шт.; - ножницы 1 шт.; - часы песочные 1 шт.; - пинцеты 3 шт.; - пипетки глазные 10 шт.; - ростометр 1 шт.; – салфетки для культи пуповины, браслетки и медальон клеенчатые 10 шт.; – сантиметровая лента 1 шт.; – секундомеры 3 шт.; – глазные палочки стеклянные 10 шт.; <p>стерилизатор 1 шт.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стетоскоп акушерский 1 шт.; - тазомер 1 шт.; – термометры водяные 1 шт.; – термометры медицинские 1 шт.; - тонометры (с набором детских манжеток) 3 шт.; – шпатели 10 шт.; – шприцы одноразовые 50 шт.; - молокоотсос 1 шт. <p>1. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:</p> <p>бутылочки градуированные 10 шт.; ершик для обработки бутылок 5 шт.; валик клеенчатый 10 шт.; ванна для новорожденного 1 шт.; вата 5 шт.; гребешок 1 шт.; грелки 5 шт.; клеенки 2 шт.;</p>
--	--

	<p>кувшины 2 шт.; лотки разные 10 шт.; марля 20 м.; мочеприемники разные 2 шт.; набор образцов детского питания 5 шт.; скобки Роговина 5 шт.; прокладки для молочных желез 4 шт.; ножницы 1шт.; пеленки впитывающие 10 шт.; пеленки 10 шт.; подгузники 10 шт.; полотенца 2 шт.; салфетки марлевые разные 10 шт.; соски 5 шт.; средства ухода и одежда для детей первого года жизни 5 комплектов; тазы 2 шт.; фартук клеенчатый 1 шт.; внутриматочные противозачаточные средства 5 шт.; презервативы 10 шт.; матрасик для пеленального столика 1 шт.</p> <p>5. Дезинфицирующие средства: мыло жидкое 1 шт.; моющие средства для проведения предстерилизационной очистки 1 шт.; различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства).</p> <p>6. Наглядные средства обучения: фантомы-тренажеры: акушерский 1 шт.; кукла-новорожденный 1 шт.; промежности женской 3 шт.; молочной железы 1 шт. бланки медицинской документации.</p> <p>8. Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.</p> <p>Дополнительное материально-техническое оснащение: ноутбуки.</p>
13	<p>Среднее профессиональное образование, Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</p> <p>Учебный кабинет: Основы бережливого производства</p> <p>1. Мебель: - столы, 15 шт.; - стулья, 30 шт.; - доска классная, 1 шт.; - шкафы офисные 3 шт.</p> <p>2. Технические средства обучения: - устройства для визуализации учебного материала.</p> <p>Дополнительное материально - техническое обеспечение: - ноутбуки, -1 шт.</p> <p>3. Учебная, учебно - методическая и справочная литература: -формы отчетов, отчеты и копии отчетов; - показатели здоровья, заболеваемости; - бланки первичной медицинской и отчетной документации.</p>

14	<p>Среднее профессиональное образование, Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</p>	<p>Учебный кабинет:</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>1. Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы, 15 шт.; - стулья, 30 шт.; - доска классная, 1 шт.; - шкафы офисные 3 шт. <p>2. Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройства для визуализации учебного материала. <p>Дополнительное материально - техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбуки, -1 шт. <p>3. Учебная, учебно - методическая и справочная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы отчетов, отчеты и копии отчетов; - показатели здоровья, заболеваемости; - бланки первичной медицинской и отчетной документации.
15	<p>Среднее профессиональное образование, Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</p>	<p>Анатомия и физиология человека</p> <p>1. Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы 15 шт.; - стулья 30 шт.; - доска классная 1 шт. <p>2. Предметы и средства гигиенического ухода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дозатор для жидкого мыла 1 шт.; - полотенцедержатель 1 шт.; - полотенце бумажное 1 шт. <p>3. Посуда и инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спирометры 1 шт.; - тонометры 1 шт.4 - фонендоскоп 1 шт. <p>4. Наглядные средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - скелет туловища с тазом 2 шт.; набор костей черепа: <ul style="list-style-type: none"> -лобная 1 шт.; -затылочная 1 шт.; -клиновидная 1 шт.; -теменная 1 шт.; -височная 1 шт.; -решетчатая 1 шт.; -скullовая 1 шт.; -верхняя челюсть 1 шт.; -нижняя челюсть 1 шт.; - основание черепа - 1 шт.; - череп целый - 5 шт.; - череп с разрозненными костями - 1 шт. набор костей туловища: <ul style="list-style-type: none"> - ребра - 5 наборов; - грудина - 5 наборов; - набор позвонков - 5 наборов; - крестец - 5 наборов. набор костей верхней конечности: <ul style="list-style-type: none"> - ключица - 5 наборов; - лопатка - 5 наборов; - плечевая - 5 наборов; - локтевая - 5 наборов;

	<ul style="list-style-type: none"> - лучевая - 5 наборов; - кисть - 5 наборов; - кисти - 5 наборов. <p>набор костей нижней конечности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - таз - 5 наборов; - бедренная - 5 наборов; - большеберцовая - 5 наборов; - малоберцовая - 5 наборов; - стопа - 5 наборов. <p>кости туловища:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грудная клетка - 5 наборов; - позвонки - 5 наборов. <p>Набор микропрепаратов:</p> <p>Сперматозоиды млекопитающего - 10 шт.;</p> <p>Кровь человека - 10 шт.;</p> <p>Кровь лягушки - 10 шт.;</p> <p>Железистый эпителий - 10 шт.;</p> <p>Гиалиновый хрящ - 5 шт.;</p> <p>Гладкая мышечная ткань - 5 шт.;</p> <p>Поперечно-полосатая мышечная ткань - 10 шт.;</p> <p>Яйцеклетка млекопитающего - 10 шт.;</p> <p>Нервные клетки - 5 шт.;</p> <p>Костные клетки - 5 шт.;</p> <p>Нерв поперечный срез - 5 шт.;</p> <p>Рыхлая соединительная ткань - 5 шт.</p> <p>Модели - аппликации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биосинтез белка - 1 шт.; - моногибридное скрещивание - 1 шт.; - дигибридное скрещивание - 1 шт.; - начальное диминирование - 1 шт.; - гаметогенез - 1 шт.; - мейоз - 1 шт.; - митоз - 1 шт.; - промежуточное наследование - 1 шт .; - генетика групп крови - 1 шт.; - наследование резус – фактора - 1 шт.; <p>Плакаты:</p> <p>Мышцы человека - 1 шт.</p> <p>Мышцы верхних конечностей - 1 шт.</p> <p>Мышцы нижних конечностей.</p> <p>Мышцы таза.</p> <p>Мышцы головы и шеи.</p> <p>Форма и строение поперечнополосатых мышц.</p> <p>Поджелудочная железа.</p> <p>Пищеварительные ферменты.</p> <p>Кожа и её производные.</p> <p>Схема кровообращения.</p> <p>Строение полости рта и глотки.</p> <p>Сердце.</p> <p>Строение сердца - 2 шт.</p> <p>Вены задней поверхности сердца.</p> <p>Височно-нижнечелюстной сустав.</p> <p>Кровеносные сосуды нижних конечностей.</p> <p>Аорта.</p> <p>Фазы работы сердца. – 2 шт.</p>
--	--

	<p>Органы брюшной полости.</p> <p>Топография органов брюшной полости.</p> <p>Регуляция дыхания.</p> <p>Зрительный анализатор.</p> <p>Среднее ухо.</p> <p>Суставы и связки стопы.</p> <p>Строение печени.</p> <p>Строение почек.</p> <p>Желудок.</p> <p>Мышечная оболочка желудка.</p> <p>Нервная клетка.</p> <p>Нервы руки – 2 шт.</p> <p>Нервы туловища. - 2 шт.</p> <p>Нервы ноги. – 2 шт.</p> <p>Черепно-мозговые нервы.</p> <p>Связки коленного сустава</p> <p>Большие полушария головного мозга.</p> <p>Орган слуха.</p> <p>Оболочки спинного мозга.</p> <p>Суставы и связки кисти.</p> <p>Лимфатическая система.</p> <p>Клетка.</p> <p>Топография пищевода.</p> <p>Атланто-затылочные и атланто - осевые суставы и связки.</p> <p>Суставы и связки стопы. – 2 шт.</p> <p>Кровь.</p> <p>Система кровообращения.</p> <p>Артерии нижних конечностей.</p> <p>Артерии головы и шеи.</p> <p>Вены сосудистого сплетения и вены крышки черепа.</p> <p>Продольный разрез головного мозга.</p> <p>Соединение ребер с позвоночником.</p> <p>Грудобрюшная перегородка.</p> <p>Фациальные футляры синовиальные влагалища сухожилий кисти.</p> <p>Жевательная мускулатура.</p> <p>Височно-нижнечелюстной сустав.</p> <p>Плечевой сустав.</p> <p>Границы печени.</p> <p>Суставы и связки таза взрослого.</p> <p>Строение костей.</p> <p>Носовая полость ребенка и взрослого.</p> <p>Тазобедренный сустав.</p> <p>Шейное, плечевое и пояснично-крестцовое сплетение.</p> <p>Орган зрения и его вспомогательный аппарат.</p> <p>Вегетативная нервная система.</p> <p>Мышцы спины.</p> <p>Мышцы таза.</p> <p>Мышцы бедра.</p> <p>Форма и строение поперечно - полосатых мышц.</p> <p>Спинной мозг.</p> <p>Мышцы головы и шеи – 2 шт.</p> <p>Кожа и её производные.</p> <p>Зубы – 2 шт.</p> <p>Анатомия зубов.</p> <p>Переливание крови.</p> <p>Вены тела человека.</p>
--	--

	<p>Правое и левое легкое.</p> <p>Ухо.</p> <p>Глаз.</p> <p>Схема обмена веществ.</p> <p>Митоз.</p> <p>Органы выделения.</p> <p>Кривые отделения желудочного сока и его переваривающая сила при еде мяса, хлеба и молока.</p> <p>Обонятельный и вкусовой анализатор.</p> <p>Строение полости рта и глотки.</p> <p>Кожа.</p> <p>Пищеварительные железы.</p> <p>Нервные клетки и схема рефлекторной дуги.</p> <p>Типы тканей.</p> <p>Головной мозг. Спиной мозг.</p> <p>Функции нервной системы</p> <p>Строение и работа сердца</p> <p>Связь кровообращения и лимфообращения.</p> <p>Дыхание.</p> <p>Пищеварение.</p> <p>Строение почки.</p> <p>Строение и функции кожи.</p> <p>Мужская половая система.</p> <p>Перечень презентаций по «Анатомии и физиологии человека»</p> <p>Опорно-двигательная система (2).</p> <p>Пищеварение (2).</p> <p>Строение пищеварительной системы (2).</p> <p>Эндокринная система (2).</p> <p>Иммунитет (2).</p> <p>Мышечная система человека (2).</p> <p>Физиология дыхательной системы.</p> <p>Вегетативная нервная система.</p> <p>Сердечно - сосудистая система человека.</p> <p>Витамины (5).</p> <p>Дыхательная система (3).</p> <p>Анатомические юбилеи.</p> <p>Кровеносная система (2).</p> <p>Клетка.</p> <p>Сердечно - сосудистая система.</p> <p>Пищеварительная система человека.</p> <p>Органы чувств.</p> <p>Учебные фильмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DVD: Тайны мозга; - видеофильмы: BBC «Тело человека», BBC «Загадки человеческого тела». <p>Электронные издания</p> <ul style="list-style-type: none"> - атлас анатомии человека 1 шт.; - биотехнологии в медицине 1 шт.; - первая помощь при повреждениях скелета 1 шт. <p>Дополнительное материально - техническое оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбуки 1 шт.; - экран 1 шт.; - проектор 1 шт.
--	--

16	<p>Среднее профессиональное образование, Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</p>	<p>Основы патологии</p> <p>1. Мебель: - столы 15 шт.; - стулья 30 шт.; - доска классная 1 шт.; - шкафы офисные 1 шт.</p> <p>2. Предметы и средства гигиенического ухода: - дозатор для жидкого мыла 1 шт.; - полотенцедержатель 1 шт.; - полотенце бумажное 1 шт.</p> <p>3. Аппаратура: - микроскопы 5 шт.</p> <p>4. Наглядные средства обучения: - таблицы, схемы, рисунки; - рентгеновские снимки.</p> <p>5. Технические средства обучения: - устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.</p> <p>Дополнительное материально - техническое оснащение: - ноутбук 1 шт.; - экран 1 шт.; - проектор 1 шт.</p>
17	<p>Среднее профессиональное образование, Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика</p>	<p>Генетика человека с основами медицинской генетики</p> <p>1. Мебель: - столы 15 шт.; - стулья 30 шт. - доска классная 1 шт. - шкафы 1 шт.</p> <p>2. Предметы и средства гигиенического ухода: - дозатор для жидкого мыла 1 шт.; - полотенцедержатель 1 шт.; - полотенце бумажное 1 шт.</p> <p>3. Аппаратура: - микроскопы 5 шт.</p> <p>4. Наглядные средства обучения: - наборы фотоснимков больных с наследственными заболеваниями, - микропрепараты: - органоиды и включения 1 комплект; - митоз в растительной и животной клетке 1 комплект.</p> <p>Модели - аппликации: - биосинтез белка 1 шт.; - моногибридное скрещивание 1 шт.; - дигибридное скрещивание 1 шт.; - начальное доминирование 1 шт.; - гаметогенез 1 шт.; - мейоз 1 шт.; - митоз 1 шт.; - промежуточное наследование 1 шт.; - генетика групп крови 1 шт.; - наследование резус - фактора 1 шт.</p> <p>Дополнительное материально - техническое оснащение: - компьютеры 1 шт., ноутбуки 1 шт.</p>
18	<p>Среднее профессиональное</p>	<p>Мастерская «Лабораторный медицинский анализ»</p>

	образование, Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	
		<p>Оборудование мастерской «Лабораторный медицинский анализ» для проведения практических занятий по</p> <p>ПМ 01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Микроскопы 2. Пробирки 3. Штативы 4. Центрифуги 5. Предметные стекла 6. Мерные колбы 7. Покровные стекла 8. Чашки Петри 9. Дозаторы одноканальные 10-100 мкл 10. Дозаторы одноканальные 100-1000 мкл <p>СЛР- оснащение</p> <p>Фантом для отработки СЛР</p> <p>Офисный стол 3</p> <p>Стул 6</p> <p>Запираемый шкафчик1</p> <p>Стол компьютерный7</p> <p>Стул компьютерный7</p> <p>Стол лабораторный с мойкой 3</p> <p>Тележка на колесиках для хранения 6</p> <p>Презентационный дисплей 2</p> <p>МФУ 7</p> <p>Компьютер 7</p>
		<p>Оборудование мастерской «Лабораторный медицинский анализ» для проведения практических занятий по</p> <p>ПМ 02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории</p> <p>Автоматический гематологический анализатор</p> <p>Микроскопы с видеокамерой</p> <p>Лабораторный счетчик для подсчета лейкоцитарной формулы</p> <p>Термостолик</p> <p>Штативы</p> <p>Пробирки</p> <p>Предметные стекла</p> <p>Офисный стол 3</p> <p>Стул 6</p> <p>Запираемый шкафчик1</p> <p>Стол компьютерный 7</p> <p>Стул компьютерный 7</p> <p>Стол лабораторный с мойкой 3</p> <p>Тележка на колесиках для хранения 6</p> <p>Презентационный дисплей 2</p> <p>МФУ7</p> <p>Компьютер 7</p>
		<p>Оборудование мастерской «Лабораторный медицинский анализ» для проведения практических занятий по</p>

	<p>ПМ 03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ламинар шкаф 2. Штатив Бунзена 3. Чашки Петри 4. Спиртовки <p>Офисный стол 3 Стул 6 Запираемый шкафчик1 Стол компьютерный7 Стул компьютерный7 Стол лабораторный с мойкой 3 Тележка на колесиках для хранения 6 Презентационный дисплей 2 МФУ 7 Компьютер 7</p>
	<p>Оборудование мастерской «Лабораторный медицинский анализ» для проведения практических занятий по</p> <p>ПМ 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ванночка с подогревом 2. Микроскопы 3. Пробирки центрифужные 4. Штативы 5. Предметные стекла <p>Чашки Петри Офисный стол 3 Стул 6 Запираемый шкафчик1 Стол компьютерный7 Стул компьютерный7 Стол лабораторный с мойкой 3 Тележка на колесиках для хранения 6 Презентационный дисплей 2 МФУ 7 Компьютер 7</p>
	<p>Оборудование мастерской «Лабораторный медицинский анализ» для проведения практических занятий по</p> <p>ПМ 06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно- медицинских экспертиз (исследований)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микроскопы 2. Центрифуги 3. Пробирки центрифужные 4. Штативы 5. Предметные стекла 6. Чашки Петри <p>Офисный стол 3 Стул 6 Запираемый шкафчик1 Стол компьютерный7 Стул компьютерный7 Стол лабораторный с мойкой 3</p>

		Тележка на колесиках для хранения Презентационный дисплей 2 МФУ 7 Компьютер 7
19	Среднее профессиональное образование, Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Учебный кабинет Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований (ПМ 05) 1. Микроскопы 2. Центрифуги 3. Пробирки центрифужные 4. Пробирки эппendorф 5. Штативы 6. Предметные стекла Чашки Петри Офисный стол 3 Стул 6 Запираемый шкафчик1 Стол компьютерный7 Стул компьютерный7 Стол лабораторный с мойкой 3 Тележка на колесиках для хранения 6 Презентационный дисплей 2 МФУ 7 Компьютер 7
20	Среднее профессиональное образование, Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет 1.Мебель: - столы 12 шт.; - стулья 24 шт.; - шкаф 1 шт.; - каталожные ящики 1 шт.; - стеллажи под книги 6 шт.; - стремянка 1 шт.; - пылесос 1 шт.; - светильники 1 шт.; - часы настольные 1 шт. 2.Наглядные средства: - стенды информационные 2 шт.; - портреты писателей 2 шт. 3.Учебные пособия: - книги 17 336 шт.; - картотека 1 шт.; - периодические издания 720 шт. 4. Технические средства обучения: - ноутбук -10 шт. 5. Информационный фонд: - слайд-альбомы; - презентации; - компакт-диски; - интернет-ресурсы; - электронная библиотека.
21	Среднее профессиональное образование,	Спортивный зал Оборудование, спортивный инвентарь. Конь гимнастический 1 шт.;

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика	Лыжи 25 пар; Мячи баскетбольные 7 шт.; Мячи волейбольные 12 шт.; Ракетка для тенниса 6 шт.; Спортивные маты 2 шт.; Стол теннисный 1 шт.; Гири спортивные 4 шт.; Шарики для настольного тенниса 2 шт.; Штанга 1 шт.; Сетка волейбольная 1 шт.; Секундомер 1 шт.; Гранаты 700 гр. 5 шт.; Мячи футбольные 3 шт. Маты гимнастические 4 шт.
--	---

7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 7.1. Учебный план;
- 7.2. Календарный учебный график.

8 Перечень программ по практике

8.1) ПМ01

УП01 «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований»

ПП 01

УП.01.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований.

ПП.01.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований.

8.2) ПМ02

ПП 02.01. «Выполнение химико-микроскопических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»

УП.02.03 Проведение биохимических исследований

УП.02.02 Проведение гематологических исследований

ПП.02.01 Проведение химико-микроскопических исследований

ПП.02.02 Проведение гематологических исследований

ПП.02.03 Проведение биохимических исследований

8.3) ПМ03

ПП 03 «Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»

УП 03.01 «Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»

ПП 03.01 «Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»

8.4) ПМ04

ПП 04.01 «Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»

8.5) ПМ05

ПП.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

8.6) ПМ06

ПП 06.01 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)»

9. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА).

10. Оценочные и методические материалы

11. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

12. Адаптированные образовательные программы (при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).